

*Renforcer la cohésion sociale, favoriser l'inclusion sociale et lutter contre les discriminations*

**Lutter contre le décrochage et l'abandon scolaire précoce**

INTITULÉ DU PROJET	OBJECTIFS	ORGANISME
<p>« Aide aux élèves en grande difficulté linguistique en lycée professionnel à Paris »</p>	<p>Apporter une réponse aux difficultés scolaires rencontrées par les élèves du fait de lacunes dans la maîtrise de la langue française, afin d'éviter un échec et une rupture de leur parcours scolaire.</p>	<p>GIP-FCIP DE PARIS Pour les services du rectorat 44, rue Alphonse Penaud 75020 PARIS</p>
<p><b>CONTEXTE</b></p>	<p>L'action se déroule ainsi :</p>	<p>Contact</p>
<p>L'axe 2 du projet Académique 2006-2009 du rectorat, dont l'objectif général est de permettre la réussite de tous, met l'accent sur la prise en compte des élèves à besoin éducatif particulier. Il vise à mener tous les élèves au niveau V de qualification, à minima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Formation</i> des enseignants, afin de prendre une connaissance approfondie du dispositif et des outils</li> <li>- <i>Repérage</i> des élèves arrivant dans l'établissement à l'aide d'une ou de plusieurs séries de tests.</li> <li>- <i>Accompagnement</i> des élèves par les enseignants, sous forme de tutorat, et de concertation interdisciplinaire menée par les enseignants autour de ces élèves.</li> </ul>	<p>Gisèle LETOULAT Inspectrice IEN/EG Lettres</p>
<p>Il existe, tout particulièrement à Paris, une population en difficulté et en insécurité linguistique. Pour ces élèves, la non maîtrise des apprentissages fondamentaux (lecture/écriture d'un texte) est un problème fondamental qui les conduit à ne pas véritablement profiter des enseignements qui leur sont proposés, et donc bien souvent à l'abandon en cours de formation ou à l'échec.</p>	<p>Des sessions d'analyse de pratiques et d'échanges permettront aux enseignants de faire évoluer leurs pratiques pédagogiques et de mettre en place des pistes de remédiation.</p>	<p>Tél : 01.44.62.47.49 Fax : 01.44.62.47.57</p>
<p>Dans le cadre de cette mission, une expérimentation a été réalisée en 2007-2008 au sein de 4 établissements. Des outils d'évaluation ont été élaborés par les spécialistes de la DAFOR, avec l'expertise du CASNAV. Ils permettent de réaliser un diagnostic individuel très fin sur les acquis et les faiblesses de chacun des élèves</p>	<p><b>RÉSULTATS ATTENDUS</b></p>	<p>Gisele.letoulat@ac-paris.fr</p>
<p>16 lycées d'enseignement professionnels sont inscrits dans le dispositif 2008-2009.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amélioration des résultats du test de maîtrise de la langue en fin d'action</li> <li>- Evolution des notes</li> <li>- Baisse du taux d'absentéisme des élèves</li> <li>- Baisse du taux de décrochage des élèves</li> <li>- Passage en classe supérieure.</li> <li>- Développement de nouvelles pratiques pédagogiques</li> </ul>	<p><b>DURÉE</b></p> <p>Du 20/06/2008 au 31/07/2009</p>
		<p><b>BUDGET</b></p> <p>Total 129 859,22 euros</p> <p>Cofinancement FSE 53 797,64 euros</p>

**CONTACT**

**GIP-FCIP Formation Continue et Insertion Professionnelle de Paris**

**Cellule d'assistance Technique FSE**

44 rue Alphonse Penaud  
75020 Paris  
Tél. : 01 44 62 39 36  
Fax : 01 44 62 39 51  
<http://gipfse.scola.ac-paris.fr>

